

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ В(С)ОШ № 1
Чакирян
Приказ № 2021 № 14



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ В(С)ОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г.Сочи.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения внутришкольного мониторинга условий, качества и результативности образовательного процесса.

1.3. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют выполняющие функции заместителя директора школы каждый, учителя, классные руководители.

1.5. Положение о внутришкольном мониторинге утверждается директором школы.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества и государства.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированные в нормативных документах системы требований к качеству образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является:

- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности школы всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;

2.2. Задачами внутришкольного мониторинга являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преювенности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1:

- 3.1. разрабатывает и реализует программу системы оценки качества образования;
- 3.2. проводит контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- 3.3. обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- 3.4. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях;
- 3.5. обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования образовательного учреждения;
- 3.6. формирует нормативную правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образования;
- 3.7. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предусматривает следующие уровни:

4.1.1. *Индивидуальный уровень обучающегося:*

- единый государственный экзамен для выпускников 12-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- дальнейшее образование и карьера выпускника и др.

4.1.2. *Уровень педагогического работника:*

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, членов жюри на предметных олимпиадах
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.1.3. *Уровень образовательного учреждения:*

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей).

5. Итоги внутренней системы оценки качества образования

5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при завучах, на Управляющем совете школы.

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

**Перечень показателей,
характеризующих состояние и динамику развития образовательной
организации МОБУ В(С)ОШ №1 г.Сочи**

Пояснительная записка

Перечень показателей для оценки качества образования включает в себя набор одинаковых по структуре и составу показателей позволяющих определить средние показатели и сравнить их между собой. Показатели качества делятся на показатели, характеризующие качество процесса обучения и качество результата обучения.

Показатели качества процесса включают показатели ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- воспитательная работа;
- доступность образования;

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К показателям «внешней» оценки относятся:

- результаты ЕГЭ;
- результаты ОГЭ;
- результаты краевых диагностических работ.

К показателям «внутренней» оценки относятся:

- качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5») по ступеням обучения;
- доля учащихся 12-х классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 12-х классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца.

Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении.

Качество образовательных результатов

Внешняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании / Общее количество выпускников на конец учебного года
2. Доля выпускников 12-х классов, преодолевших порог успешности по русскому языку	Количество выпускников 12-х классов, преодолевших порог успешности по русскому языку / Общее количество выпускников
3. Доля выпускников 12-х классов преодолевших порог успешности, по математике	Количество выпускников 12-х классов, преодолевших порог успешности по математике / Общее количество выпускников
4. Доля выпускников 12-х классов, не преодолевших порог успешности по русскому языку	Количество выпускников 12-х классов, не преодолевших порог успешности по русскому языку / Общее количество выпускников
5. Доля выпускников 12-х классов, не преодолевших порог успешности по математике	Количество выпускников 12-х классов, не преодолевших порог успешности по математике / Общее количество выпускников
6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании / Общее количество выпускников на конец учебного года
7. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку / Общее количество выпускников
8. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по математике	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по математике / Общее количество выпускников
9. Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку	Количество выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку / Общее количество выпускников
10. Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные оценки по математике	Количество выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные оценки по математике / Общее количество выпускников

Внутренняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ Общее количество обучающихся на II ступени
2. Доля неуспевающих обучающихся основной школы	Количество неуспевающих обучающихся/ Общее количество обучающихся на II ступени
3. Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца/ Общее количество выпускников
4. Доля второгогодников	Количество второгогодников/ Общее количество обучающихся
5. Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца/ Общее количество выпускников

Правонарушения:

Показатели и индикаторы	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления	Количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления/ Общая численность обучающихся в ОО
2. Доля учащихся 15–17 лет, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних	Количество, состоящих на учёте/ Общая численность обучающихся в ОО
3. Доля учащихся, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости	Количество, состоящих на учёте/ Общая численность обучающихся в ОО

Показатели ресурсов и условий:

Показатели и индикаторы	Показатели и индикаторы
1. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование/ Общее количество учителей в ОО
2. Доля учителей, имеющих нагрузку более 24 часов	Количество учителей, имеющих нагрузку более 24 часов/Общее

	количество учителей в ОО
3. Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации/ Общее количество учителей в ОО
4. Доля учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию /Общее количество учителей в ОО
5. Доля учителей, использующих ИКТ на уроках	Количество учителей использующих ИКТ на уроках/ Общее количество учителей
6. Наличие сайта в Интернет	