

Принят на заседании
педагогического совета В(С)ОШ № 1,
протокол от 28.03.2023 № 7

Утверждаю
Директор МОБУ В(С)ОШ № 1

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Сочи

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2022 год
1.	Тип, вид, статус организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Сочи
2.	Местоположение организации	354000, Краснодарский край г. Сочи, ул. Горького, д. 44
3.	Адрес сайта организации в сети Интернет	http://v01.sochi-schools.ru/
4.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 23Л01 № 0002407 от 19 июня 2013 года, срок окончания действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
5.	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 01918 от 27 декабря 2011 года, свидетельство действительно по 27 декабря 2023 года
6.	Краткая характеристика социального окружения образовательной организации	МОБУ В(С)ОШ № 1 находится в центре города. Рядом со школой расположены железнодорожная поликлиника, железнодорожный вокзал, торговые предприятия; школа арендует помещения у учреждения дополнительного образования; рядом нет спортивных школ, спортивных площадок, дошкольных образовательных учреждений, досуговых учреждений.
7.	Характеристика контингента обучающихся	Число обучающихся (на конец отчетного периода): 137 обучающийся (из них: 64 чел. – заочная форма обучения, 19 чел. – семейное образование, 51 чел. – самообразование). Среди несовершеннолетних обучающихся нет детей-инвалидов, обучающихся на дому. Работа школы ориентирована на определенную социальную группу, которая не преследует цель качества обучения. Цель данной группы - получение документа об образовании и социально – педагогическая реабилитация личности.
8.	Структура управления образовательной организацией	Управление педагогическим процессом осуществляет администрация: директор школы, заместитель директора по УВР. Родители решают вопросы своей компетенции на общешкольных и классных родительских собраниях.
9.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Основные формы самоуправления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Учредитель образовательной организации – администрация города Сочи. Директор школы: Хиль Сергей Владимирович

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы, в котором определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

В соответствии с лицензией структура школы выглядит следующим образом:

II ступень – основное общее образование;

III ступень – среднее общее образование.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Сочи на 2021 – 2022 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы основного общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- апробировать и внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (9 класс) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность обучения по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение в учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Порядок получения всех форм образования подробно регламентируются правовыми актами образовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Сочи осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№	Образовательная программа			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)	срок реализации
1.	основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель, в 10 – 12 классах учебный год делится на полугодия.

Режим занятий школа устанавливает с учётом предоставляемых форм обучения.

При организации образовательной деятельности для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 10 – 12 классы – 34 часа.

Занятия 1-й смены начинаются в 9.00, 2-й смены – в 13.40.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 9 класс (заочная форма обучения) – 33 часа.

Особенности учебного плана

Учебный план для 10 – 12 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования; рассчитан на работу в 10 – 12 классах заочной формы обучения.

Учебный план для 10 – 12 классов разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы индивидуально-групповых занятий распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	
9	1	Индивидуальная проектная деятельность

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский, немецкий) производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Перечень изучаемых предметов и экзаменов учебного плана – семейное образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
Русский язык и литература	Русский язык	экзамен	экзамен
	Литература	экзамен	экзамен
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	экзамен	экзамен
Общественно – научные предметы	История Россия. Всеобщая история	экзамен	экзамен
	Обществознание	экзамен	экзамен
	География	экзамен	экзамен
Математика и информатика	Математика	экзамен	экзамен
Естественнонаучные предметы	Физика	экзамен	экзамен
	Химия	экзамен	экзамен
	Биология	экзамен	экзамен
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	экзамен	экзамен

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	экзамен	экзамен
	Индивидуальная проектная деятельность		защита проекта

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся В(С)ОШ № 1.

В 9 классах: промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачётов по темам, блокам, модулям.

Семейное образование: промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме экзамена.

Учебный план среднего общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Сочи
на 2021 – 2022 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- апробировать и внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10 – 12 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение в учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися

осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Порядок получения всех форм образования подробно регламентируются правовыми актами образовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Сочи осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№	Образовательная программа			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)	срок реализации
1.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная	3 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель, в 10 – 12 классах учебный год делится на полугодия.

Режим занятий школа устанавливает с учётом предоставляемых форм обучения.

При организации образовательной деятельности для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 10 – 12 классы – 34 часа.

Занятия 1-й смены начинаются в 9.00, 2-й смены – в 13.30.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
11 – 12 класс	10 класс
1 урок 9.00 – 9.40	1 урок 13.40 – 14.20
2 урок 9.50 – 10.30	2 урок 14.30 – 15.10
3 урок 10.50 – 11.30	3 урок 15.30 – 16.10
4 урок 11.40 – 12.20	4 урок 16.20 – 17.00
5 урок 12.30 – 13.10	5 урок 17.10 – 17.50

Особенности учебного плана

Учебный план для 10 – 12 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования; рассчитан на работу в режиме трехдневной учебной недели в 10 – 12 классах заочной формы обучения.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский, немецкий) производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 11 – 12 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2020 – 2021 учебный год

1. Таблица – сетка часов учебного плана для 11 – 12 классов заочной формы обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11	12
Классы		
Русский язык	1	1
Литература	2	2
Английский язык/немецкий язык	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
Математика	2	2
География	-	-
Биология	1	1
Физика	1	1
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Всего:	12	13
Индивидуально-групповые занятия:		
- математика (игз)	1	-
- русский язык (игз)	1	1
Итого:	14	14

Изучение обязательных предметов основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура в 11 – 12 классах реализуется в форме самообразования.

2. Таблица-сетка зачетов для 11 – 12 классов заочной формы обучения

Предметные области	Учебные предметы	Зачеты	
		11	12
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Английский/ немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Общественные науки	История	4	4
	Обществознание	2	2
	География	-	-
Естественные науки	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Итого:		24	24

**Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
2021 – 2022 учебный год**

1. Таблица – сетка часов учебного плана для 10 – 12 классов заочной формы обучения:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	108
	Литература	2	2	2	216
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык /немецкий язык)	1	1	1	108
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	2	216
	География	1	-	-	36
	Обществознание	1	1	1	108
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Россия в мире	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	2	216
	Информатика	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	1	1	1	108
	Химия	1	1	1	108
	Биология	-	1	1	72
	Астрономия	-	-	1	36
	Естествознание	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура*	-	-	-	-
	ОБЖ*	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-

безопасности жизнедеятельности					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	-	2		72
	Индивидуальные групповые занятия по русскому языку	1	-	1	72
	Индивидуальные групповые занятия по математике	1	-	-	36
Итого:		14	14	14	1512
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	

Изучение обязательных предметов основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура в 10 – 12 классах реализуется в форме самообразования.

2. Таблица-сетка зачетов для 10 – 12 классов заочной формы обучения

Предметные области	Учебные предметы	Зачеты		
		10	11	12
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Английский/ немецкий язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2
Общественные науки	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	География	2	-	-
Естественные науки	Биология	-	2	2
	Физика	2	2	2
	Астрономия	-	-	2
	Химия	2	2	2
Итого:		18	18	20

3. Перечень изучаемых предметов и экзаменов учебного плана – самообразование

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10	11	12	10 – 12
Русский язык и литература	Русский язык	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Литература	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
Математика и информатика	Математика	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

Общественные науки	История	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Обществознание	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	География	Промежуточная аттестация	-	-	Промежуточная аттестация
Естественные науки	Биология	-	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Физика	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Астрономия			Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Химия	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Физическая культура	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
	Индивидуальный проект			защита проекта	защита проекта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 «А» класса МОБУ В(С)ОШ № 1 г. Сочи, по ФКГОС – 2004
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	108
	Литература	2	2	2	216
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык /немецкий язык)	1	1	1	108
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	2	216
	География	1	-	-	36
	Обществознание	1	1	1	108
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Россия в мире	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	2	216
	Информатика	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	1	1	1	108
	Химия	1	1	1	108
	Биология	-	1	1	72
	Астрономия	-	-	1	36
	Естествознание	-	-	-	-

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	-	-	-	-
	ОБЖ*	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	-	2	-	72
	Индивидуальные групповые занятия по русскому языку	1	-	1	72
	Индивидуальные групповые занятия по математике	1	-	-	36
	Итого:	14	14	14	1512
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	

**Учебный план
12 «А» класса МОБУ В(С)ОШ № 1 г. Сочи, по ФКГОС – 2004
2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	108
	Литература	2	2	2	216
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык /немецкий язык)	1	1	1	108
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	2	216
	География	1	-	-	36
	Обществознание	1	1	1	108
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Россия в мире	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	2	216
	Информатика	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	1	1	1	108
	Химия	1	1	1	108
	Биология	-	1	1	72
	Астрономия	-	-	1	36
	Естествознание	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	-	-	-	-
	ОБЖ*	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	-	2	-	72
	Индивидуальные групповые	1	-	1	72

	занятия по русскому языку				
	Индивидуальные групповые занятия по математике	1	-	-	36
	Итого:	14	14	14	1512
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	

Учебный план
10 «А» класса универсального профиля
МОБУ В(С)ОШ № 1 г. Сочи по ФГОС среднего общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	108
	Литература	2	2	2	216
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык /немецкий язык)	1	1	1	108
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	2	216
	География	1	-	-	36
	Обществознание	1	1	1	108
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	Россия в мире	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	2	216
	Информатика	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	1	1	1	108
	Химия	1	1	1	108
	Биология	-	1	1	72
	Астрономия	-	-	1	36
	Естествознание	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	-	-	-	-
	ОБЖ*	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Индивидуальный проект	-	2	-	72
	Индивидуальные групповые занятия по русскому языку	1	-	1	72
	Индивидуальные групповые занятия по математике	1	-	-	36
	Итого:	14	14	14	1512
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10 – 12 классах проводится в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся В(С)ОШ № 1.

В 10 – 12 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по полугодиям в форме зачётов по темам, блокам, модулям.

Самообразование: промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме экзамена.

2. Итоги 2021 – 2022 учебного года

№	Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Количество переведённых или допущенных к ГИА	Кол-во условно переведённых или не допущенных к ГИА	Обученность %
1	10А	20	23	23	0	100
2	11А	26	24	24	0	100
3	12А	15	7	7	1	86
Итого по заочному отделению		61	54	54	1	

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы

- 1) Продолжительность урока – 40 минут
- 2) Продолжительность консультаций обучающихся в форме семейного образования – 40 минут

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
6.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
7.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
8.	Число компьютеров всего, в том числе:	3
9.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	1

10.	Количество мультимедийных проекторов	0
11.	Количество интерактивных досок	0
12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
13.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.	Да
14.	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да

3. Кадровый состав

1.	Всего педагогических работников	6
	в том числе учителей	5
2.	Образовательный уровень педагогических работников:	
	- высшее	6
3.	Квалификация педагогов:	
	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	аттестованы на соответствие должности	5
4.	Стаж работы по специальности:	
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	5
5.	Отличник просвещения	0
6.	Почетный работник общего образования РФ	0
7.	Использование ИКТ в образовательном процессе:	
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	6
	владеют ИКТ	6
	используют ИКТ в образовательном процессе	6
8.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	Да

Учителя школы принимают участие в работе семинаров, делятся своим опытом, занимаются на курсах повышения квалификации, что способствует реализации социального заказа - создание условий для выхода на качественно новый образовательный уровень выпускников школы.

4. Вспомогательный кадровый состав

Школа обеспечена полностью, вакансий нет.

5. Организация охраны

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
2. Организация контрольно-пропускного режима.
3. Выполнение норм пожарной безопасности.
4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
5. Выполнение требований электробезопасности.
6. Профилактика правонарушений.
7. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
8. Оказание первой медицинской помощи.

В школе разработан «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности.

Действует автоматическая пожарная сигнализация. В школе введен пропускной режим, доступ посторонних лиц в здание строго контролируется. Имеется телефонная связь, количество первичных средств пожаротушения соответствует норме. Регулярно проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными лицами по охране труда трудового коллектива. Проводится обучение сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, сохранности здоровья и жизни детей.

Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и совершенствовании, подвергается созидательному контролю со стороны государственного и общественного управления.

6. Средняя наполняемость классов

10 класс	25
11 классы	25
12 классы	25

Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

1. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 – 2022 учебный год.

1.1. Единый государственный экзамен

В 2021 – 2022 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52952) в МОБУ В(С)ОШ № 1 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов в 2021 – 2022 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021 – 2022 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Единый государственный экзамен», оформлены предметные стенды в кабинетах, у директора находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в помощь выпускникам, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Проводились ученические собрания 12А, 12Э классов, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и

процедуре проведения ЕГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, о проведении ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном), об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным языкам, о запрете наличия использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ: демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (fipi.ru, mathege.ru, sdamgia.ru), сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации ИРО КК по подготовке к ЕГЭ; осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АКР, ВПР, учителя русского языка и математики проводили работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка выпускников, в особенности слабоуспевающих учащихся, контролировалась администрацией школы: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. В виду специфики контингента обучающихся, выпускникам не удавалось регулярно присутствовать на дополнительных занятиях во внеурочное время (семья, работа).

Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении этих работ.

В течение 2021 – 2022 учебного года администрацией школы контролировались: посещаемость выпускниками учебных занятий, посещаемость консультаций и дополнительных занятий, посещаемость межшкольных факультативов, посещаемость и результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам. По результатам контроля регулярно проводились собеседования с классным руководителем 12А класса, собеседования с выпускниками 12А класса, с обучающимися 12Э класса (форма обучения – самообразование), проводились беседы с родителями несовершеннолетних выпускников.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.03.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ 16.03.2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»:

- ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение в организации высшего образования.
- ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2021 году не проводится.
- Участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ вправе изменить форму ГИА, указанную ими в заявлениях до 1 февраля.
- Участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ вправе изменить (дополнить) перечень учебных предметов.
- Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого

используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для данной категории выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

1.2. Основной государственный экзамен

В 2021 – 2022 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52953) в МОБУ В(С)ОШ № 1 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 – 2022 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021 – 2022 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», у директора школы находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ОГЭ в помощь выпускникам; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

Проводились ученические собрания 9Э класса (форма обучения – семейное образование), совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ: демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (www.fipi.ru), сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации ИРО КК по подготовке к ОГЭ.

Учитывая форму обучения 9Э класса (семейное образование), степень обученности, мотивацию к обучению, учителя русского языка, математики, истории, обществознания проводили работу по подготовке к ОГЭ во время консультаций для обучающихся. В виду специфики контингента обучающихся, формы обучения, выпускникам не удавалось регулярно присутствовать на консультационных занятиях.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году":

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и предметам по выбору результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Работа школы ориентирована на определенную социальную группу, которая не преследует цель качества обучения. Цель данной группы - формальное получение документа об образовании и социально – педагогическая реабилитация личности.

2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования решением педагогического совета школы было допущено: 12А класс – 6 человек, 12Э (форма обучения – самообразование) – 22 человека.

2.1. Государственный выпускной экзамен

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ-аттестат проходили 0 выпускников: 12А класс – 0 человек, 12Э класс – 0 человек.

2.2. Единый государственный экзамен

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 28 выпускников: 12А класс – 6 человек, 12Э класс – 22 человека.

Для сравнения: в 2021 – 14 человек, в 2020 – 26 человек.

Единый государственный экзамен в 2022 году проводился по следующим предметам: русский язык – обязательный предмет, математика профильного уровня, биология, химия, физика, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ (КЕГЭ) и литература – по выбору обучающихся. Русский язык сдавало 28 выпускников (100%), математику профильного уровня – 9 выпускников (25%), биологию – 2 выпускника (8%), английский язык – 6 выпускников (19%), обществознание – 7 выпускников (27%), литературу – 2 выпускника (8%), информатику и ИКТ – 2 выпускника (8%), историю – 2 выпускника (8%), физику – 1 выпускник (4%).

Анализируя результаты ЕГЭ 2022 года, нужно учесть следующее:

- среди выпускников 12А класса, сдававших ЕГЭ, поступили в школу: 2 выпускника в сентябре 2021 года, 7 выпускников в январе 2022 года, 1 выпускник в феврале 2021 года, 1 выпускник в мае 2022 года, следовательно подготовка выпускников учителями В(С)ОШ № 1 осуществлялась в течение нескольких месяцев.
- 21 выпускник 12Э класса, сдававших ЕГЭ, – это обучающиеся в форме самообразования, следовательно, подготовка к экзаменам проводилась ими самостоятельно (по мере необходимости обучающиеся обращались за консультациями к учителям школы).

Все эти факторы отразились на результатах ЕГЭ 2022 года.

Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели порог успешности 28 выпускников (**100 %**). Средний балл по предмету – **61,9**.

Из 7 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, 4 человека (80%) преодолели порог успешности, 0 человек (0%) не преодолел нужный порог. Средний балл по математике профильного уровня – **48,3**.

Численность наших выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ в 2022 году, составила 18 человек:

- биология – 2 человека, все выпускники не преодолели порог успешности (средний балл – 44,0);

- обществознание – 7 человек, преодолели порог успешности 5 человек, 2 человека не преодолели порог успешности (средний балл – 59,3);
- английский язык – 7 человек, все преодолели порог успешности (средний балл – 69,00);
- литература – 2 человека, порог успешности преодолен (средний балл – 56);
- история – 2 человека, все преодолели порог успешности (средний балл – 64,25);
- физика – 1 человек, порог успешности не преодолен (средний балл – 26);
- информатика и ИКТ – 2 человека, порог успешности преодолен (средний балл – 72).

В 2021 – 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета школы было допущено: 9Э – 17 человек (форма обучения – семейное образование).

2.3. Государственный выпускной экзамен (9 класс)

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходило 1 выпускник (форма обучения – семейное образование), который успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике.

2.4. Основной государственный экзамен

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 16 выпускников (форма обучения – семейное образование).

Для сравнения: в 2021 году – 13 выпускников (семейное образование).

Основной государственный экзамен в 2022 году проводился по 2 обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору. Русский язык и математику сдавали 17 выпускников (100%).

Все 17 выпускников 9Э класса сдали ОГЭ по русскому языку (**100 %**). Средняя отметка – 3,31.

Все 17 выпускников 9Э класса сдали ОГЭ по математике (**100 %**). Средняя отметка – 3,38.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года с учетом единого набора показателей.

3.1 Готовность к получению профессионального образования.

Показатель	ОГЭ 2020	ОГЭ 2021	ОГЭ 2022
Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи на ГИА	100 %	100 %	100 %

3.2 Результаты выполнения работы выпускниками с разным уровнем подготовки (не достигшие минимального балла, с результатами от порога до 60 б., от 61 до 80 б., от 81 б.).

Единый государственный экзамен

Показатель	Предмет	Год	Уровни успешности			
Доля выпускников, достигших			0-до порога	порог-60	61-80	81-100
	Математика Профильный	2020	40	20	-	20
		2021	20	60	20	-

порогов, характеризующих различные уровни подготовки	уровень	2022	33	44	33	-
	Русский язык	2020	0	14	71	21
		2021	0	46	42	12
		2022	4	48	44	4
	Обществознание	2020	0	100	-	-
		2021	29	29	43	-
		2022	0	71	29	
	Биология	2020	0	100	-	-
		2021	100	-	-	-
		2022	0	100	0	-
	История	2020	0	50	-	50
		2021	0	50	50	-
		2022	0	100	0	-
	Английский язык	2020	0	63	13	25
		2021	0	40	20	40
		2022	0	34	33	33
	Литература	2020	0	50	50	-
		2021	0	100	0	0
		2022	0	50	50	0
	Информатика и ИКТ	2020	0	50	50	-
		2021	0	100	-	-
		2022	0	0	100	0
	Химия	2020	50	50	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	50	0	50	-
	География	2020	0	0	0	-
		2022	0	0	0	
	Физика	2021	0	100	-	-
		2022	100	0	0	0

Основной государственный экзамен

Показатель	Предмет	Год	«2»	«3»	«4»	«5»
Доля выпускников, достигших порогов, характеризующих различные уровни подготовки	Математика	2020	0	55	36	9
		2021	0	33	67	0
		2022	0	76	24	0
	Русский язык	2020	0	73	27	0
		2021	0	42	58	0
		2022	0	59	41	6

3.3 Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Показатель	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ОГЭ 2021	ОГЭ 2022
Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации выпускников школы, не преодолевших минимальные пороги по двум и более учебным предметам	0	4 % (1 человек)	0	0	0

3.4 Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года по русскому языку и математике.

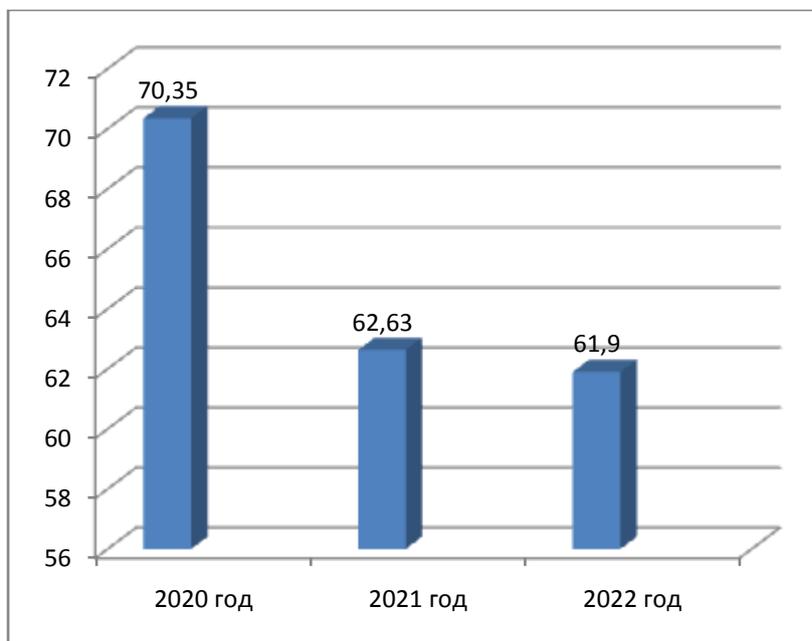
1) Единый государственный экзамен

1. Русский язык

Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, все преодолели порог успешности (**100 %**). Средний балл по предмету – **61,9**.

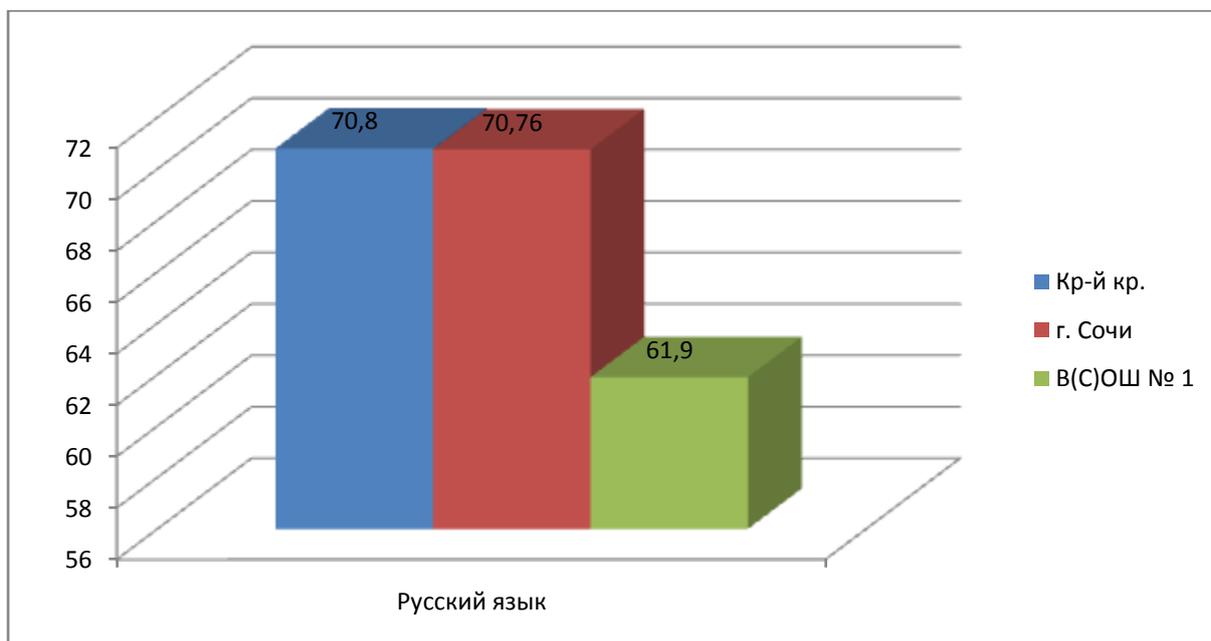
Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	14	0	0	14	100	70,35	72,25	73,08
2021	32	26	0	0	26	100	62,63	73,91	74
2022	28	28	0	0	28	100	61,9	70,76	70,8

Средний балл по русскому языку В(С)ОШ № 1



Анализ данных, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в 2021 – 2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика показателя сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками школы, в сравнении со средним баллом по городу, Краснодарскому краю



Все выпускники 12А класса, экстерны усвоили программный материал за курс средней школы по русскому языку, Уровень обученности 12-х классов по итогам ЕГЭ по русскому языку удовлетворительный.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет говорить о том, что выпускники в целом неплохо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл уменьшился на 7,77 балла. Средний балл по русскому языку по школе ниже среднего балла по городу на 11,28 балла, по краю – на 11,37 балла.

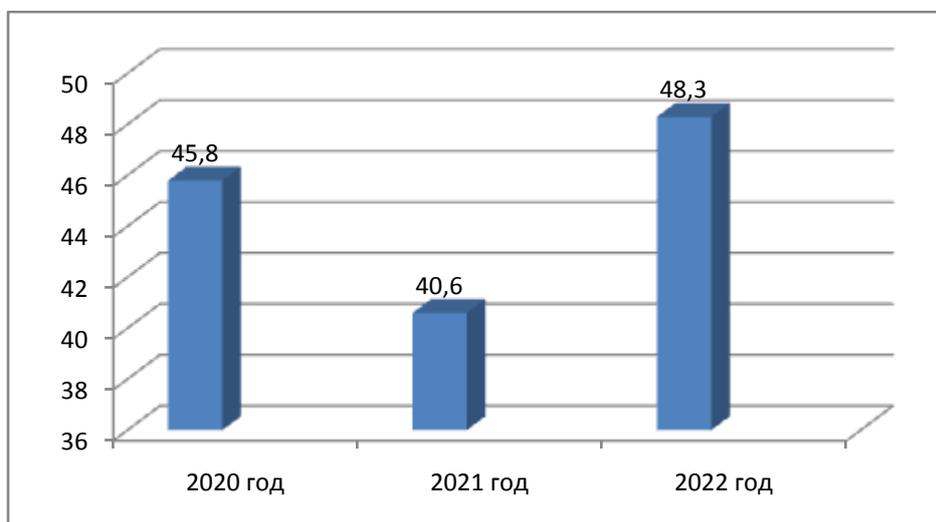
2. Математика

Математику профильного уровня сдавали 9 выпускников, из них 9 человек (100%) преодолели порог успешности. Средний балл по математике профильного уровня – **48,3**.

Математика профильного уровня

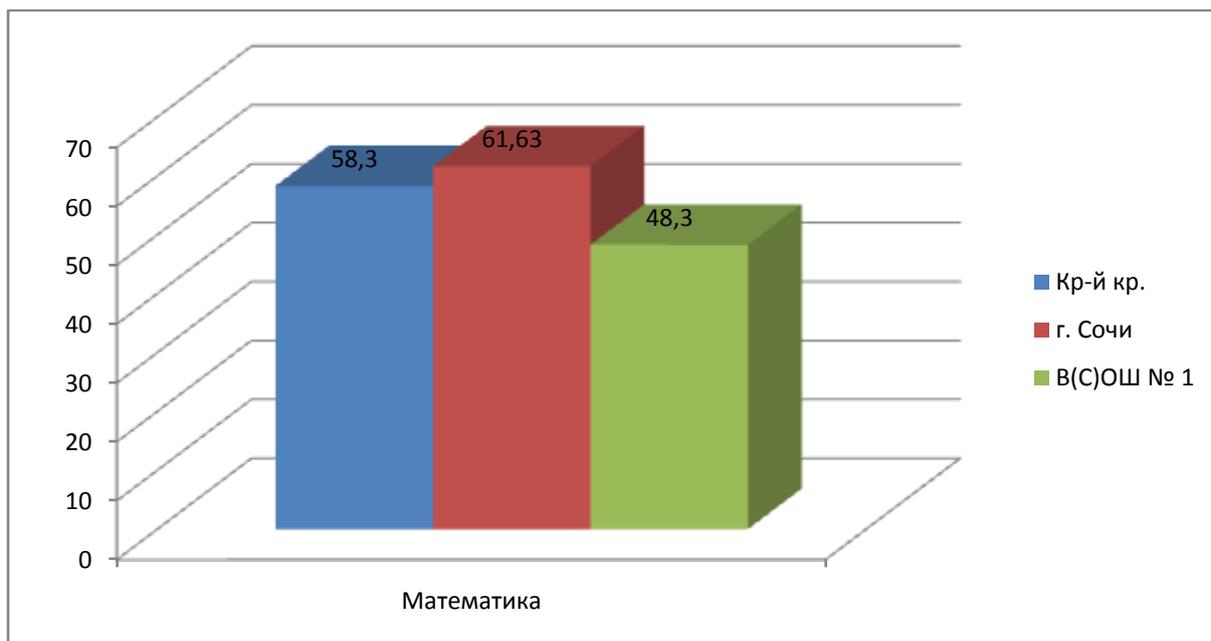
Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	5	2	40	3	60	45,8	56,98	55,72
2021	32	5	1	20	4	80	40,60	60,20	58
2022	28	9	0	0	9	100	48,3	61,63	58,3

Средний балл по математике профильного уровня В(С)ОШ № 1



Анализ данных, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в 2021 – 2022 учебном году наблюдается положительная динамика показателя сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний балл по математике профильного уровня, полученный выпускниками школы, в сравнении со средним баллом по городу, Краснодарскому краю



Из приведённых выше диаграмм видно, что средний балл по школе по математике ниже среднего показателя по городу и по Краснодарскому краю, что позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке выпускников 12-х классов к государственной итоговой аттестации по математике. Наблюдается уменьшение среднего балла по математике профильного уровня на 5,2. Средний балл по математике профильного уровня по школе ниже среднего балла по городу на 13,3 балла, по краю – на 10 баллов.

3.5 Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года по предметам по выбору.

1. Физика

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	1	0	0	1	100	38	56,62	55,70
2021	32	1	0	0	1	100	40	55,40	56
2022	28	1	1	100	0	0	26	54,77	52,4

2. Информатика и ИКТ

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	2	0	0	2	100	64,5	63,39	62,90
2021	32	1	0	0	1	100	45	66,39	64
2022	28	2	0	0	2	100	72	61,37	59,7

3. Биология

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	3	0	0	3	100	40	51,79	53,60
2021	32	2	2	100	0	0	27,50	53,05	51,90
2022	28	2	0	0	2	100	44,0	52,39	51,1

По биологии в 2021 году 2 выпускника не преодолели порог успешности, 1 выпускник поступил в школу в январе 2021 года, 1 выпускник – форма обучения самообразование. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о плохой подготовке выпускников в 2021 году по предмету.

4. История

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	2	0	0	2	100	65	56,17	58,90
2021	32	4	0	0	4	100	64,25	58,90	58,10
2022	28	2	0	2	2	100	57,0	58,4	58,2

5. Английский язык

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	8	0	0	8	100	58	68,81	68,40
2021	32	5	0	0	5	100	68,40	70,69	69,50
2022	28	6	0	0	6	100	69,0	69,24	68,4

6. Обществознание

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	2	0	0	2	100	47,50	60,49	61,80
2021	32	7	2	29	5	72	51,14	59,59	60,10
2022	28	7	0	0	7	100	61,5	62,4	62,5

Этот предмет традиционно является самым выбираемым обучающимися на ГИА, поэтому качеству его преподавания необходимо уделить особое внимание. По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл увеличился на 3,64 балла. Средний балл по обществознанию по школе ниже среднего балла по городу на 8,45 балла, по краю на 8,96 балла.

7. Литература

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	44	2	0	0	2	100	52,50	68,33	66,80
2021	32	2	0	0	2	100	51	67,78	66,10
2022	28	2	0	0	2	100	56	66,15	62,4

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	70,35	62,63	61,9
Математика профильного уровня	45,80	40,60	48,3
Физика	38	40	26
Биология	40	27,50	44
Обществознание	47,50	51,14	59,3
Английский язык	58	68,40	69
Химия	38,50	-	40,5
Литература	52,50	51	56
История	65	64,25	57
Информатика и ИКТ	64,5	45	72

3.6 Объективность выдачи аттестата особого образца и (или) медали.

Показатель	ЕГЭ 2022	Примечание
Доля выпускников, получивших медали и не набравших на 3-х предметах ЕГЭ от 220 баллов	-	Претендентов на медаль не было

3.7 Индекс социального благополучия школы

Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ	Средний балл ЕГЭ	
					русский язык	математика (проф.)
0,02	0,5	0,02	0	76,7	61,9	48,3

ИСБШ – 76,7 (ниже среднего – 2 ИСБШ).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	137 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	12 человек/ 7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	61,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	48,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	1 чел. 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 чел./ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-