

Утверждаю  
Директор МОБУ В(С)ОШ № 1  
\_\_\_\_\_ С. В. Хиль  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Анализ государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в 2023 году  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 г. Сочи**

**1. Работа школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.**

**1.1. Единый государственный экзамен**

В 2022 – 2023 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52952) в МОБУ В(С)ОШ № 1 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Единый государственный экзамен», оформлены предметные стенды в кабинетах, у директора находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ЕГЭ в помощь выпускникам, информация по

ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Проводились ученические собрания 12А, 12Э классов, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, о проведении ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном), об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным языкам, о запрете наличия и использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ: демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору ([fipi.ru](http://fipi.ru), [mathege.ru](http://mathege.ru), [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru)), сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации ИРО КК по подготовке к ЕГЭ; осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения АКР, ВПР, учителя русского языка и математики проводили работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка выпускников, в особенности слабоуспевающих учащихся, контролировалась администрацией школы: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. В виду специфики контингента обучающихся, выпускникам не удавалось регулярно присутствовать на дополнительных занятиях во внеурочное время (семья, работа).

Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении этих работ.

В течение 2022 – 2023 учебного года администрацией школы контролировались: посещаемость выпускниками учебных занятий, посещаемость консультаций и дополнительных занятий, посещаемость межшкольных факультативов, посещаемость и результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам. По результатам контроля регулярно проводились собеседования с классным руководителем 12А класса, собеседования с выпускниками 12А класса, с обучающимися 12Э класса (форма обучения – самообразование), проводились беседы с родителями несовершеннолетних выпускников.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.03.2022 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ 16.03.2022 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году»:

- ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение в организации высшего образования.
- ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2023 году не проводится.
- Участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ вправе изменить форму ГИА, указанную ими в заявлениях до 1 февраля.
- Участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ вправе изменить (дополнить) перечень учебных предметов.
- Лица, планирующие в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для данной категории выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

## **1.2. Основной государственный экзамен**

В 2022 – 2023 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г., регистрационный № 52953) в МОБУ В(С)ОШ № 1 были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим

направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», у директора школы находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ОГЭ в помощь выпускникам; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

Проводились ученические собрания 9Э класса (форма обучения – семейное образование), совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ: демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации ИРО КК по подготовке к ОГЭ.

Учитывая форму обучения 9Э класса (семейное образование), степень обученности, мотивацию к обучению, учителя русского языка, математики, истории, обществознания проводили работу по подготовке к ОГЭ во время консультаций для обучающихся. В виду специфики контингента обучающихся, формы обучения, выпускникам не удавалось регулярно присутствовать на консультационных занятиях.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.03.2022 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения РФ 13.04.2023 №230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году":

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Работа школы ориентирована на определенную социальную группу, которая не преследует цель качества обучения. Цель данной группы - формальное получение документа об образовании и социально – педагогическая реабилитация личности.

## 2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования решением педагогического совета школы было допущено: 12А класс – 6 человек, 12Э (форма обучения – самообразование) – 22 человека.

### 2.1. Единый государственный экзамен

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 28 выпускников: 12А класс – 6 человек, 12Э класс – 22 человека.

Для сравнения: в 2020 – 26 человек, в 2019 – 36 человек.

Единый государственный экзамен в 2023 году проводился по следующим предметам: русский язык – обязательный предмет, математика профильного уровня, биология, химия, физика, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ (КЕГЭ) и литература – по выбору обучающихся. Русский язык сдавало 26 выпускников (100%), математику профильного уровня – 9 выпускников (35%), биологию – 2 выпускника (8%), английский язык – 6 выпускников (19%), обществознание – 7 выпускников (27%), литературу – 2 выпускника (8%), информатику и ИКТ – 2 выпускника (8%), историю – 4 выпускника (15%), физику – 1 выпускник (4%).

Анализируя результаты ЕГЭ 2023 года, нужно учесть следующее:

- среди выпускников 12А класса, сдававших ЕГЭ, поступили в школу:

2 выпускника в сентябре 2022 года, 7 выпускников в январе 2023 года, 1 выпускник в феврале 2023 года, 1 выпускник в мае 2023 года, следовательно подготовка выпускников учителями В(С)ОШ № 1 осуществлялась в течение нескольких месяцев.

- 22 выпускника 12Э класса, сдававших ЕГЭ, – это обучающиеся в форме самообразования, следовательно, подготовка к экзаменам проводилась ими самостоятельно (по мере необходимости обучающиеся обращались за консультациями к учителям школы).

Все эти факторы отразились на результатах ЕГЭ 2023 года.

Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели порог успешности 26 выпускников (**100 %**). Средний балл по предмету – **61,9**.

Из 9 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, 9 человека (80%) преодолели порог успешности, 1 человек (20%) не преодолел

нужный порог. Средний балл по математике профильного уровня – **48,60**. Один человек не преодолел порог успешности по базовой математике

Численность наших выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ в 2023 году, составила 24 человека:

- биология – 2 человека, все выпускники преодолели порог успешности (средний балл – 44,00);
- обществознание – 7 человек, преодолели порог успешности 7 человек, (средний балл – 59,3);
- английский язык – 6 человек, все преодолели порог успешности (средний балл – 69);
- литература – 2 человека, порог успешности преодолён (средний балл – 51);
- история – 4 человека, все преодолели порог успешности (средний балл – 64,25);
- физика – 1 человек, порог успешности не преодолён (средний балл – 26);
- информатика и ИКТ – 1 человек, порог успешности преодолён (средний балл – 72).
- 

Более 81 баллов по предметам набрали трое обучающихся: Пирсаидова Диана, Русский язык (82 б.), Топузлу Семен, Английский язык (87 б.), Харитонов Ярослав, Английский язык (88 б.)

В 2022 – 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета школы было допущено: 9Э – 17 человек (форма обучения – семейное образование).

## **2.2. Основной государственный экзамен**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 17 выпускников (форма обучения – семейное образование).

Для сравнения: в 2013 году – 11 выпускников (семейное образование).

Основной государственный экзамен в 2023 году проводился по 2 обязательным предметам: математика и русский язык. Русский язык и математику сдавали 17 выпускников (100%) и двум предметам по выбору.

Все 17 выпускников 9Э класса сдали ОГЭ по русскому языку (**100 %**). Средняя отметка – 3,31.

Все 13 выпускников 9Э класса сдали ОГЭ по математике (**100 %**). Средняя отметка – 3,38.

### 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года с учетом единого набора показателей.

#### 3.1 Готовность к получению профессионального образования.

Показатель	ОГЭ 2020	ОГЭ 2022	ОГЭ 2023	
Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи на ГИА	100 %	100 %	100%	

#### 3.2 Результаты выполнения работы выпускниками с разным уровнем подготовки (не достигшие минимального балла, с результатами от порога до 60 б., от 61 до 80 б., от 81 б.).

##### Единый государственный экзамен

Показатель	Предмет	Год	0-до порога	порог-60	61-80	81-100
Доля выпускников, достигших порогов, характеризующих различные уровни подготовки	Математика Профильный уровень	2020	43	43	14	-
		2022	40	20	-	20
		2023	20	60	20	-
	Русский язык	2020	3	56	33	8
		2022	0	14	71	21
		2023	0	46	42	12
	Обществознание	2020	36	36	28	-
		2022	0	100	-	-
		2023	29	29	43	-
	Биология	2020	33	67	0	-
		2022	0	100	-	-
		2023	100	-	-	-
	История	2020	33	67	0	-
		2022	0	50	-	50
		2023	0	50	50	-
	Английский язык	2020	0	50	50	-
		2022	0	63	13	25
		2023	0	40	20	40
	Литература	2020	0	100	0	-
		2022	0	50	50	-
		2023	0	100	0	0
	Информатика и ИКТ	2020	-	-	-	-
		2022	0	50	50	-
		2023	0	100	-	-
	Химия	2020	50	50	0	-

		2022	50	50	-	-
		2023	-	-	-	-
	География	2020	0	100	0	-
		2022	0	0	0	-
	Физика	2020	0	100	-	-
		2022	0	100	-	-

### Основной государственный экзамен

Показатель	Предмет	Год	«2»	«3»	«4»	«5»
Доля выпускников, достигших порогов, характеризующих различные уровни подготовки	Математика	2020	0	69	31	0
		2022	0	55	36	9
		2023	0	33	67	0
	Русский язык	2020	0	93	7	0
		2022	0	73	27	0
		2023	0	42	58	0

### 3.3 Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Показатель	ЕГЭ 2019	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2022	ОГЭ 2020	ОГЭ 2022
Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации выпускников школы, не преодолевших минимальные пороги по двум и более учебным предметам	3 %	0	4 % (1 человек)	0	0

### 3.4 Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года по русскому языку и математике.

#### 1) Единый государственный экзамен

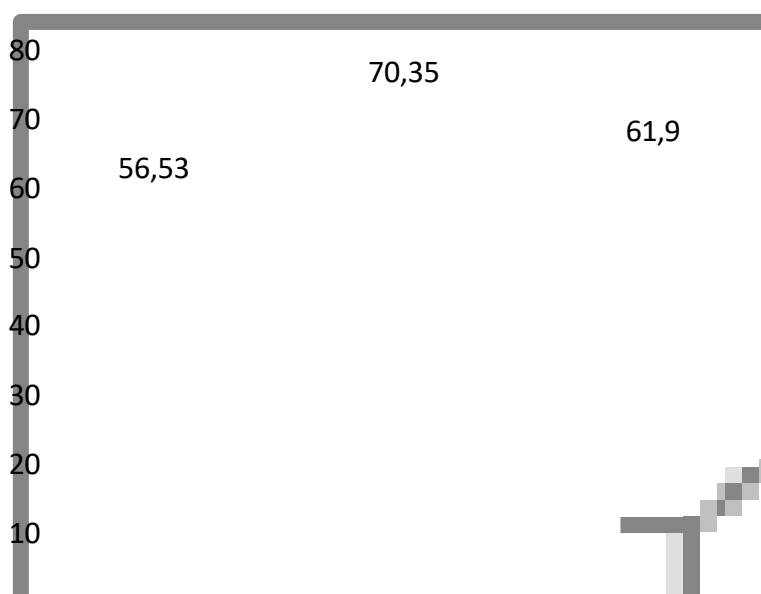
##### 1. Русский язык



Из 28 выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, все преодолели порог успешности (**100 %**). Средний балл по предмету – **61,9**.

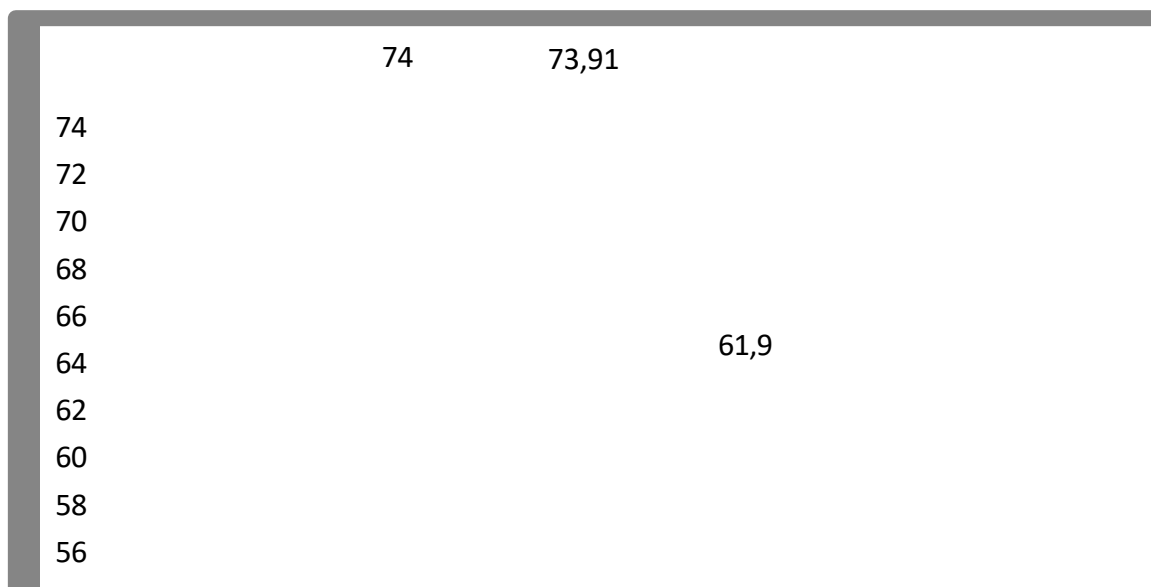
Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	36	1	3	35	97	56,53	72,28	73,50
<b>2022</b>	44	14	0	0	14	100	70,35	72,25	73,08
<b>2023</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>61,9</b>	<b>73,91</b>	<b>74</b>

Средний балл по русскому языку В(С)ОШ № 1



Анализ данных, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в 2022 – 2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика показателя сдачи ЕГЭ по русскому языку.

**Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками школы,  
в сравнении со средним баллом по городу, Краснодарскому краю**



Все выпускники 12А класса, экстерны усвоили программный материал за курс средней школы по русскому языку, Уровень обученности 12-х классов по итогам ЕГЭ по русскому языку удовлетворительный.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет говорить о том, что выпускники в целом неплохо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл уменьшился на 7,77 балла. Средний балл по русскому языку по школе ниже среднего балла по городу на 11,28 балла, по краю – на 11,37 балла.

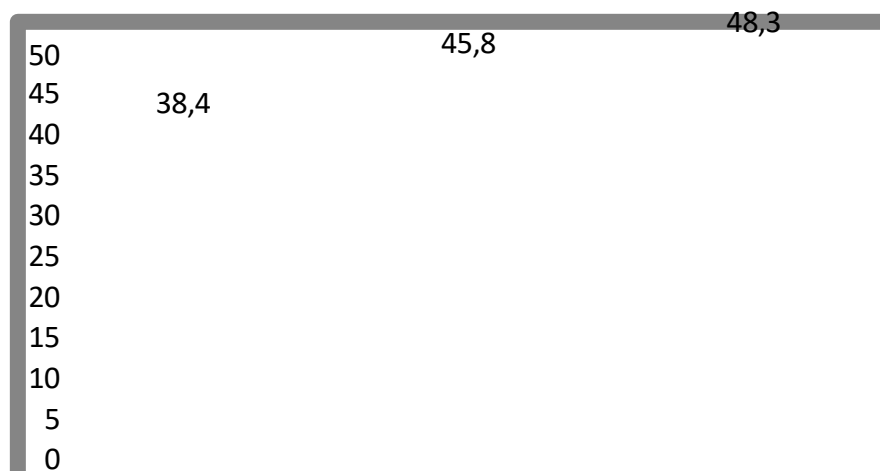
## 2. Математика

Математику профильного уровня сдавали 5 выпускников, из них 4 человека (80%) преодолели порог успешности, 1 человек не преодолел порог успешности (20%). Средний балл по математике профильного уровня – **48,3**.

### *Математика профильного уровня*

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019	36	5	1	20	4	80	38,40	58,79	58,60
<b>2020</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>45,8</b>	<b>56,98</b>	<b>55,72</b>
<b>2022</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>48,3</b>	<b>60,20</b>	<b>58</b>

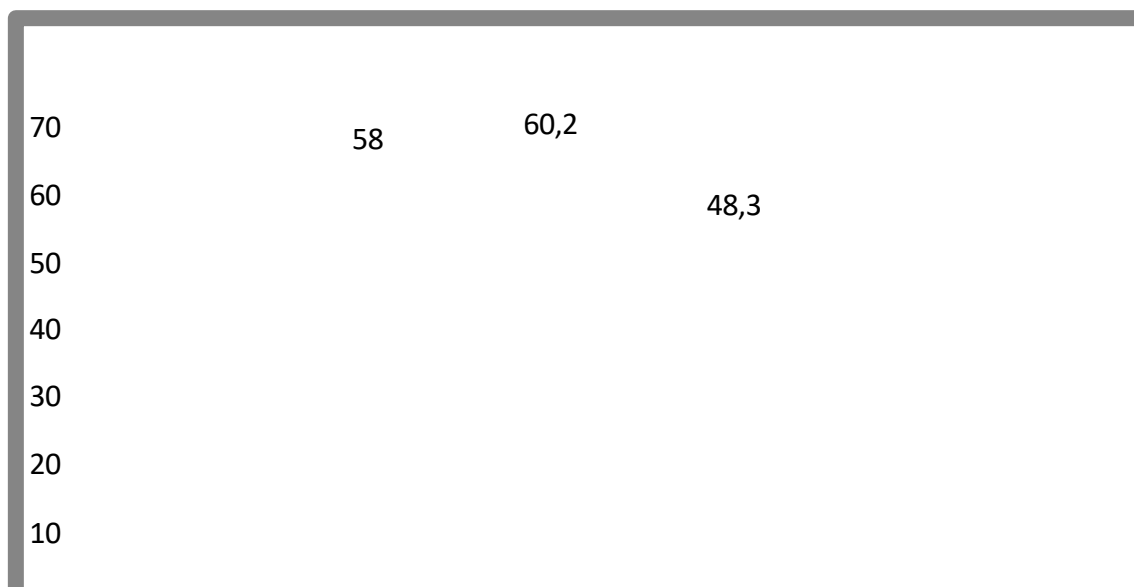
### Средний балл по математике профильного уровня В(С)ОШ № 1



Анализ данных, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в 2022 – 2023 учебном году наблюдается положительная динамика показателя сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня.

1 человек не преодолели порог успешности по математике профильного уровня, причем выпускник (экстерн) получал образование в форме самообразования.

**Средний балл по математике профильного уровня, полученный выпускниками школы, в сравнении со средним баллом по городу, Краснодарскому краю**



Из приведённых выше диаграмм видно, что средний балл по школе по математике ниже среднего показателя по городу и по Краснодарскому краю, что позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке выпускников 12-х классов к государственной итоговой аттестации по математике. Наблюдается уменьшение среднего балла по математике профильного уровня на 5,2. Средний балл по математике профильного уровня по школе ниже среднего балла по городу на 19,6 балла, по краю – на 17,4 балла.

**3.5 Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года по предметам по выбору.**

**1. Физика**

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	0	-	-	-	-	-	55,23	54,50
2022	44	1	0	0	1	100	38	56,62	55,70
<b>2023</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>55,40</b>	<b>56</b>

## 2. Информатика и ИКТ

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	0	-	-	-	-	-	64,01	65,40
2022	44	2	0	0	2	100	64,5	63,39	62,90
<b>2023</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>66,39</b>	<b>64</b>

## 3. Биология

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	3	1	33	2	67	44,3	55,22	56
2022	44	3	0	0	3	100	40	51,79	53,60
<b>2023</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>53,05</b>	<b>51,90</b>

*По биологии* в 2022 году 2 выпускника не преодолели порог успешности, 1 выпускник поступил в школу в январе 2022 года, 1 выпускник – форма обучения самообразование. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о плохой подготовке выпускников в 2022 году по предмету.

#### 4. История

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	3	1	33	2	67	46,67	57,27	59,40
2022	44	2	0	0	2	100	65	56,17	58,90
2023	32	4	0	0	4	100	57	58,90	58,10

#### 5. Английский язык

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	4	0	0	4	100	77	73,27	72,60
2022	44	8	0	0	8	100	58	68,81	68,40
2023	32	5	0	0	5	100	69	70,69	69,50

#### 6. Обществознание

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	11	4	36	7	64	47,27	57,65	59,60
2022	44	2	0	0	2	100	47,50	60,49	61,80
2023	32	7	2	29	5	72	59,3	59,59	60,10

Этот предмет традиционно является самым выбираемым обучающимися на ГИА, поэтому качеству его преподавания необходимо уделить особое внимание. По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл увеличился на 12,64

балла. Средний балл по обществознанию по школе ниже среднего балла по городу на 8,45 балла, по краю на 8,96 балла.

## 7. Литература

Год	Численность выпускников	Численность сдававших	Не преодолели порог успешности	Процент	Преодолели порог успешности	Процент	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020	36	2	0	0	2	100	71,50	70,21	69,70
2022	44	2	0	0	2	100	52,50	68,33	66,80
<b>2023</b>	32	2	0	0	2	100	56	67,78	66,10

## Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>		
	2020 год	2022 год	2023 год
Русский язык	56,53	62,63	<b>61,9</b>
Математика профильного уровня	38,4	40,60	<b>48,3</b>
Физика	0	40	<b>26</b>
Биология	44,33	27,50	<b>44</b>
Обществознание	47,27	51,14	<b>59,3</b>
Английский язык	77	68,40	<b>69</b>
Химия	34	-	<b>40,5</b>
Литература	71,50	51	<b>56</b>
История	46,67	64,25	<b>57</b>
Информатика и ИКТ	-	45	<b>72</b>

### 3.6 Объективность выдачи аттестата особого образца и (или) медали.

Показатель	ЕГЭ 2023	Примечание
Доля выпускников, получивших медали и не набравших на 3-х предметах ЕГЭ от 220 баллов	50 %	1 выпускник набрал 235 баллов по 3-м предметам ЕГЭ

### 3.7 Индекс социального благополучия школы

Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ	Средний балл ЕГЭ	
					русский язык	математика (проф.)
0,02	0,5	0,02	0	76,7	70,4	45,8

**ИСБШ – 76,7 (ниже среднего – 2 ИСБШ).**

## 4. Выводы по итогам государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года и рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 – 2023 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ выявил следующее:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников, отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- слабая мотивация в обучении ряда обучающихся 9, 12-х классов.



## Предложения на 2023 – 2023 учебный год

1. Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей, стремиться к стабильности положительных результатов (администрация школы, постоянно).

2. Разработать план подготовки выпускников 9, 12 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля (С. В. Хиль, до 01.10.2022).

3. Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (учителя- предметники, постоянно).

4. Проанализировать слабые результаты, полученные выпускниками при сдаче ГИА, просчёты, допущенные при подготовке обучающихся к экзаменам, с учётом сделанных выводов разработать план подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике. (Л.А.Читанова, учитель русского языка, С. В. Хиль, учитель математики, до 30.09.2023).

5. Вести учет отработки умений и навыков каждого обучающегося, вести необходимые документы (Л.А.Читанова, учитель русского языка, С. В. Хиль, учитель математики, постоянно).

6. Провести работу над сознательным выбором выпускниками предметов на государственную итоговую аттестацию: анкетирование; информационно-разъяснительная работа; индивидуальные беседы (учителя-предметники, до 1 февраля 2023 года).

7. Принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся (учителя-предметники, постоянно).

8. Организовать работу с выпускниками, выбравшими предмет на итоговую аттестацию (приглашать на индивидуальные и групповые консультации, вести диагностические карты выпускников, отражать работу с выпускниками в рабочих тетрадях и т.д.; учителя-предметники, постоянно).

9. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками (учителя-предметники, постоянно).

10. Для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО КК по подготовке к ЕГЭ (учителя-предметники, постоянно).

11. Проанализировать план методической работы школы, направленной на обеспечение качества образования, включить в план работы МС школы на 2023 – 2023 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 г. (С. В. Хиль, до 16.09.2023).

12. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости (классные руководители 12 классов, постоянно).

13. Вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена (администрация школы, классные руководители, постоянно).

14. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в выпускных классах, проводить дополнительные консультации как в урочное, так и во внеурочное время (учителя-предметники, постоянно).

15. Усилить работу по повышению мотивации педагогических работников В(С)ОШ № 1 на прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий (администрация школы, постоянно).